

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования спортивная школа олимпийского резерва № 13
«Волгарь»
городского округа Тольятти**

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования спортивной школы олимпийского резерва № 13
«Волгарь» городского округа Тольятти за 2023 год**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБУДО СШОР №13 «Волгарь»
(протокол от «25» марта 2024г. №3)

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБУДО СШОР №13 «Волгарь»
от « 4 » апреля 2024г. № 9

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва № 13 «Волгарь» городского округа Тольятти (МБУДО СШОР № 13 «Волгарь») по качеству обеспечиваемого образования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года №270- ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;

– Приказ директора МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» № 10 от 04 апреля 2024 года «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»;

Отчет о результатах самообследования подготовлен по результатам внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов учебно-тренировочного процесса обучающихся.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти (Учредитель).

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445057, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, Приморский б-р, 37.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления физической культуры и спорта администрации городского округа Тольятти.

Муниципальное задание для МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» в соответствии с предусмотренным его Уставом основным видам деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования:

Цель и задачи: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» по обеспечению соответствующего уровня качества образовательного процесса обучающихся и выпускников по реализуемым дополнительным образовательным программам, (в соответствии с федеральными государственными требованиями), а также об уровне эффективности деятельности по показателям независимой оценки качества образования. Выявление сильных и слабых сторон деятельности по установленным показателям.

Система организации функционирования и развития МБУДО СШОР №13 «Волгарь» основывается:

- Лицензия на образовательную деятельность:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от «21» июля 2022г. регистрационный № Л035-01213-63/00553012, выданной министерством образования и науки Самарской области муниципальному бюджетному учреждению спортивной школе олимпийского резерва № 13 «Волгарь» городского округа Тольятти идентификационный номер налогоплательщика 6323048515;

- *Устав*
 - редакция Устава, утверждённого постановлением администрации городского округа Тольятти от 19.12.2022г. № 3298-п/3;
 - *Программы*
 - реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: дзюдо, самбо, фигурное катание на коньках, хоккей, фехтование, настольный теннис, пауэрлифтинг, тяжёлая атлетика.
- Деятельность характеризуется завершением перевода нормативно – правовых основ организации образовательной деятельности, связанных со вступлением в действие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых нормативно - правовых локальных актов, необходимых для обеспечения соответствия Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТОЯНИЕ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» осуществляла деятельность в соответствии с муниципальным заданием по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, в учреждении занималось 1320 человек.

В учреждении реализовывались дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- дзюдо;
- настольный теннис;
- тяжёлая атлетика;
- пауэрлифтинг;
- фехтование;
- самбо;
- фигурное катание на коньках;
- хоккей

Количественный состав обучающихся по видам спорта

Вид спорта	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
Дзюдо	276
Самбо	284
Настольный теннис	100
Пауэрлифтинг	56
Тяжёлая атлетика	73
Фехтование	212
Фигурное катание	122
Хоккей	197
ИТОГ	1320

Количественный состав обучающихся по этапам подготовки

Этапы подготовки	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
Начальная подготовка	722
Учебно-тренировочный этап	575
Спортивного совершенствования	20
Высшего спортивного мастерства	3
Всего по школе	1320

2.2. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.2.1. «Ответственность руководства по обеспечению качества образовательной услуги»

Управление МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом.

Исполнительные органы управления:

- Директор
- Коллегиальные органы управления:
- Педагогический совет;
- общее собрание коллектива

Совещательный орган управления:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- совет обучающихся.

Непосредственное управление учреждения осуществляет директор.

Организация деятельности осуществляется руководителем учреждением, главным специалистом по спортивной работе, тренерами-преподавателями, инструкторами-методистами, обслуживающим и техническим персоналом, иными работниками Образовательной организации.

Организационная структура и органы управления МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» утверждена Уставом Образовательной организации

Первый уровень управления – уровень директора спортивной школы, является стратегическим и характеризуется участием в управлении коллегиальных органов управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет. Данные коллегиальные органы управления участвуют в определении стратегии развития спортивной школы. Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, в соответствии с компетенцией органов управления, в соответствии с Уставом. Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен главным специалистом по спортивной работе, главным специалистом по административно- хозяйственной части, инструкторами-методистами.

Третий уровень – тренеры-преподаватели, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями.

Распределение функций и зон ответственности руководства в процессе оценки качества образования осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МБУДО СШОР № 13«Волгарь», утв. приказом от 01.04.2024г. № 9.

Разработаны или обновлены в соответствии с изменением федеральных нормативных документов, а также в целях улучшения качества оказываемых услуг и координации деятельности по организации внутренней оценки качества предоставляемых услуг, следующие локальные акты:

- Положение об официальном сайте МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Порядок проведения расследования, оформления и учета несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время пребывания в МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Положение о тренерском-педагогическом совете МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Положение о методическом совете МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Положение учета Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Положение о порядке посещения обучающимися МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Правила приёма в МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» на обучение;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБУДО СШОР № 13 «Волгарь»;

Таким образом, система управления Образовательной организации соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

2.1.2. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

В настоящее время в Образовательной организации сформирована внутренняя система оценки качества. Разработаны, апробированы и внедряются отдельные инструменты оценки качества образования. Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

- качество процесса, т.е. содержание образования (дополнительные образовательные программы и их учебно- методическое обеспечение), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- качество условий, т.е. условия реализации дополнительных образовательных программ;
- качество результатов, т.е. достижение обучающимися результатов освоения дополнительных образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру оценки качества образования и состав лиц, привлекаемых к оценке качества.

Выполнение показателей качества оказания муниципального задания составляет:

- Муниципальная услуга «Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта» на 96,36%;

В течение 2023 года учреждением было проведено 37 соревнований с общим числом участников соревнований 4576 человек, из них: официальных физкультурных и спортивных мероприятий:

- 14 соревнований по дзюдо;
- 3 соревнования по настольному теннису;
- 7 соревнований по самбо;

- 2 соревнования по тяжелой атлетике;
- 2 соревнования по фигурному катанию на коньках;
- 8 соревнований по фехтованию;
- 1 соревнование по хоккею.

Общее количество обучающихся принявших участие в соревнованиях:

- дзюдо – 901 человек;
- настольный теннис – 978 человек;
- самбо – 1287 человек;
- тяжелая атлетика – 54 человека;
- фигурное катание на коньках – 415 человек;
- фехтование – 853 человека;
- хоккей – 88 человек.

Обучающиеся СШОР № 13 «Волгарь» приняли участие в 2023 году в 4 международных соревнованиях, где показали:

- Мария Зинюхина: 2 место- Международное соревнование «Московское сабля», город Москва, 3 место – Международное соревнование «Открытый чемпионат Союзного Государства» г. Минск.

- Софья Новикова: 5 место- Этап Кубка мира по фехтованию среди юниорок до 21 года, г. Ташкент, без места- участие «Открытое первенство Республики Белорус среди юниорок до 21 года.

На территории городского округа Тольятти, по культивируемым в учреждении видам спорта проведено 9 Всероссийских и 12 областных соревнований.

В 2023 году Софья Новикова (фехтование) и Рамиль Тагаев (самбо) выполнили норматив спортивного звания «Мастер спорта России». 6 спортсменов отделения фехтования вошли в список кандидатов в состав сборной команды России в различных возрастных группах.

Присвоение 96 различных разрядов.

Обучающихся отделения хоккей по итогам сезона 2023-2024 г. Получили право на попадание в группу «А» Первенства Приволжского федерального округа среди юношей 2009 г.р.

Присвоение 96 различных разрядов.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.3.1. «Организация учебно-воспитательного процесса»

Учебно-воспитательная работа является одним из основных видов образовательной деятельности Учреждения. Она включает организацию и проведение тренировочных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, комплектование учебных групп, контроль за контингентом обучающихся, соблюдение тренерами-преподавателями требований нормативных актов при работе с обучающимися и с документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в Учреждении, являются – учебный план, годовой план-график, расписание занятий и др.

Продолжительность учебного/тренировочного года:

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 52 недели, из них 46 недель учебно- тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха и отдыха тренера-преподавателя.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы в Учреждении устанавливаются в часах с

учетом возрастных особенностей и этапа подготовки занимающихся, и не превышают:

- на этапе начальной подготовки - 2 часов;
- на учебно-тренировочном этапе - 3 часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не составляет более восьми часов.

Увеличение учебно-тренировочной нагрузки и перевод обучающихся на последующие этапы подготовки обусловлены: стажем занятий, выполнением контрольных нормативов общей и специальной физической подготовленности, уровнем спортивных результатов.

Начиная с учебно-тренировочных групп третьего года обучения, недельная нагрузка увеличена или уменьшена в пределах обще годового учебного плана, определенного для данной группы. Объем недельной тренировочной нагрузки в каникулярный период может быть увеличен, но не более чем на 10%.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные сборы;
- медико-восстановительные мероприятия.

Воспитательный компонент в учреждении реализуется на учебно-тренировочных занятиях (решение задач воспитания в структуре учебно-тренировочных занятий), соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях, на которых также решаются воспитательные задачи, способствующие гармоничному развитию обучающихся. В процессе обучения у ребят формируются такие качества как терпение, ответственность, стремление к самосовершенствованию, волевые качества, чувство сплоченности, товарищества, патриотизма и многие другие. Взрослея, обучающиеся понимают цену и смысл своих усилий, своего упорного труда, что сказывается на правильном формировании их мировоззрения. В течение года, обучающиеся принимали участие в соревнованиях, посвященные памятным, праздничным датам, для них организовывались и проводились встречи и профилактические беседы со специалистами различных структур.

В учреждении осуществлялась целенаправленная работа по привлечению детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Для этого традиционно проводились ряд мероприятий: «День физкультурника», «Первый старт», и др.

Взаимодействие с родителями – одно из направлений воспитательной деятельности. Тренеру-преподавателю оно помогает полнее раскрыть способности обучающихся, объединить воспитательные усилия; руководству установить полноценный диалог и сотрудничество на родительских собраниях, индивидуальных беседах и консультациях, которые регулярно проводились в учреждении в течение года.

2.3.2 Организация спортивно-методической работы

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждением. Руководство методической работой в учреждении осуществляет старший инструктор-методист спортивно-методической работе. Планирование методической работы учреждения отражено в годовом плане и включает следующие разделы:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с молодыми специалистами.

Основными формами осуществления методической работы являются: тематические педагогические советы (не менее двух раз в учебный год); открытые тренировочные занятия и мастер-классы; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах; организация и проведение семинаров, аттестация,

наставничество, самообразование, дистанционное образование.

В МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» работает 32 тренера-преподавателя, из них 8 человек работает по совместительству из них:

Квалификационные категории тренеров:

- Высшая – 6 чел.
- Первая – 20 чел.
- Без категории - 6 чел.

Аттестация и повышение квалификации

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования, направлена на усиление профессиональной подготовки педагогических работников. Важным направлением является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки.

По программе повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи» прошли обучение -32 человека.

Дистанционные курсы «Антидопинг» по системе РУСАДА прошли обучение – 32 человека.

Обобщение и распространение опыта работы осуществляется в форме обмена опытом на тематических педагогических (тренерских) советах, участия в семинарах различного уровня, проведения открытых занятий и мастер-классов. Всего за отчетный период было проведено 2 открытых учебно-тренировочных занятий и 2 мастер-класса, 3 семинара.

Педагоги не только принимали участие в очных семинарах различного уровня, но и самостоятельно организовывали в рамках региональных соревнований семинары-практикумы для тренеров с целью обмена опытом работы, совершенствования в избранном виде спорта, а также реализации образовательных проектов МБУДО СШОР № 13 «Волгарь».

2.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям.

В учреждение работает высокопрофессиональный коллектив педагогических работников, которые имеют отраслевые награды и звания:

- Высшее физкультурное образование имеют – 12 чел.
- Высшее профессиональное образование имеют – 16 чел
- Среднее физкультурное имеют – 8 чел.
- Звание Заслуженных тренеров России – 1 чел.
- Отличник физической культуры – 1 чел
- Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.
- Профессиональную переподготовку по деятельности в сфере «Физической культуры и спорта» - 3 чел.

<i>Уровень квалификации педагогических работников</i>		
Высшая категория	Первая категория	Общее количество пед. работников
6/18,75%	20/62,5%	32
<i>Уровень физкультурного образования педагогических работников</i>		
Высшее профессиональное образование	Среднее-профессиональное	
16/50%	8/25%	32
<i>Возраст педагогических работников</i>		
До 30 лет	Свыше 55 лет	32
3/9,4%	13/40,6%	
<i>Стаж педагогической работы</i>		
До 5 лет	Свыше 30 лет	32
4/12,5%	3/9,4%	

Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст тренерско-преподавательского состава МБУДО СШОР № 13 «Волгарь», нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного/тренировочного процесса.

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

За МБУДО СШОР № 13 «Волгарь» на праве оперативного управления закреплено здание по адресу: Приморский б-р, 37 площадью 25 753,2 кв.м., ул. Баныкина, 9 площадью 5 876,9 кв.м., ул. Ушакова, 40А площадью 279 кв.м., ул. Макарова, 14 площадью 290,9 кв.м. По указанным адресам расположены: кабинеты директора, бухгалтерии, тренерская, учебно-методический отдел и отдел по спортивной работе, подсобные помещения, спортивные залы и архив. Отделы и кабинеты оборудованы письменными и компьютерными столами, стульями и креслами, оргтехникой (компьютеры, принтеры, сканеры), стеллажами, шкафами, телефонами.

Здание в капитальном исполнении, оборудованное системой отопления, канализации, горячего и холодного водоснабжения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Образовательная деятельность осуществляется в межсезонный период по адресам общеобразовательных школ города и спортивных объектах (безвозмездное пользование):

№	Ссудодатель	Адрес	Объект	Вид спорта
1.	МБУДО СШОР № 12 "Лада"	г.Тольятти, ул.Революционная 80	Помещения, общей площадью 219,1 кв.м. (1 эт., поз. №№ 3-6, 35, 117-119); хоккейный корт, общей площадью 2 018,9 кв.м.; беговая дорожка № 1, общей площадью 8 798, 3 кв.м.	Хоккей, Тяжёлая атлетика
2.	МБУДО СШОР № 10 "Олимп"	г.Тольятти, Приморский бульвар 49	Плавательные дорожки № 1 и № 2, общей площадью 150 кв.м.	Медико-восстановительные мероприятия
3.	МБУ "Школа «Образовательный центр Галактика»"	г.Тольятти, ул.Тополиная, 5	Спортивный зал, площадью 124,5 кв.м. (1 эт., поз. № 35)	Дзюдо
4.	МБОУ ДО «Свежий ветер»	г. Тольятти, б-р Курчатова, 12	Спортивный зал, площадью 68,2 кв.м (1 эт., поз. № 15)	Самбо
5.	МБУ "Школа № 13"	г. Тольятти, ул. Ленина, 108	Спортивный зал, раздевалки, санузлы, общей площадью 137,3 кв.м. (1 эт., поз. №№ 9, 25, 26, 36, 37, 44)	Дзюдо

6.	МБУ "Лицей № 67"	г. Тольятти, пр-кт Степана Разина, 73	Строение 1 с общей площадью 246,1 кв.м.	Настольный теннис
7.	МБУ "Школа № 84"	г. Тольятти, б-р Цветной, 18	Спортивный зал, коридор, раздевалки, санузлы, общей площадью 435,4 кв.м (1 эт., поз №№ 2-5, 15, 21,22, 2 эт., поз № 65)	Фехтование
8.	МБУ "Школа № 86"	г.Тольятти, ул. 40 лет Победы, 42	Спортивный зал, раздевалки, санузлы, общей площадью 338,2 кв.м. (2 эт., поз №№ 40-50)	Фехтование

ОСНАЩЕННОСТЬ ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНВЕНТАРЕМ

№	Направленность образовательных программ	Наименование оборудования и инвентаря	Кол-во (шт)
1	Хоккей	Ворота хоккейные Стойка для клюшек	1 3
2	Фигурное катание		
3	самбо	Чучело борцовское Чучело борцовское рост 150см вес 30кг Манекен для самбо 130см Ковер борцовский 12*12 м Ковер борцовский Покрышка борцовского ковра 7/12 Мат для борьбы Канат для перетягивания	2 1 1 2 1 1 35 2
4	Дзюдо	Татами 12*12 тренировочное Татами для борьбы соревновательное	1 2
5	Настольный теннис	Стол теннисный Сетка для настольного стола Табло для счёта	12 11 12
6	пауэрлифтинг	Тренажеры: жми ногами под 45градусов Квадрицепс ноги Кроссовер Скамья Скотта Тяга вертикальная Тяга горизонтальная Скамья Стойка для приседания	1 1 1 1 1 1 1 1
7	Тяжёлая атлетика	Гриф штанги тяжелоатлетический Диск обрезиненный DHS Olympic, тренировочный, желтый 15 кг Диск обрезиненный DHS Olympic, тренировочный, синий 20 кг Диск обрезиненный DHS Olympic, тренировочный, зеленый 1 кг Диск обрезиненный DHS Olympic, тренировочный, жёлтый 1,5 кг Диск обрезиненный DHS Olympic, тренировочный, синий 2,0 кг Диск обрезиненный DHS Olympic,	3 1 4 2 2 2 2 2

		тренировочный, красный 2,5 кг Замки DHS Olympic, аттестованные (IWF) 2 x 2,5 кг	3 пары
8	фехтование	Катушка-сматыватель Favero Электрофиксатор Amiko Катушка-сматыватель Uhlmann Электрофиксатор уколов Подводящий шнур 12м со штекерами Провод подводящий Equip	4 2 4 1 2 4

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующих помещений для размещения «Скалодрома» для скалолазания по трассам «Трудность», «Скорость», а так же плавательных дорожек для обучения плаванию групп начальной подготовки по водным видам спорта. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе созданы:

- оснащение компьютерной и мультимедийной техникой;
- обеспеченность электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- наличие официального сайта Образовательной организации в сети Интернет: <http://www.volgar-tlt.ru/>
- <http://www.libsport.ru/> - сайт "Спортивная электронная библиотека" (Российская спортивная энциклопедия);
- <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;
- <http://sportfiction.ru/> - «Спортивное чтение» –библиотека спортивной информации, спортивная интернет-газета, архив, новостной ресурс и площадка для размещения переводных материалов;
 - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации (<http://www.minsport.gov.ru>)
 - Официальный сайт Федерации гребли на байдарках и каноэ России (<http://www.ttfr.ru>)
 - Официальный сайт Российского антидопингового агентства (<http://www.rusada.ru>)
 - Официальный сайт Федерации гребного спорта <http://www.rowingrussia.ru/>
 - Официальный сайт Всероссийской федерации парусного спорта <https://rusyf.ru>
 - Федерация спортивного ориентирования России <https://rufso.ru>
 - Федерация скалолазания России <https://c-f-r.ru>

Таким образом, информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям, проведена работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность Образовательной организации соответствует действующему законодательству в сфере образования, а также физической культуры и спорта. В учреждении складываются отдельные механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры, и спорта.

К основным итогам, результатам учебного года можно отнести:

➤ разработан и утверждён комплекс локальных актов, с целью приведения в соответствии с действующим законодательством. Система управления Образовательной организации соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением;

➤ разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с новыми ФГС;

➤ по программе развития ведётся плановая целенаправленная, результативная работа по направлениям программы развития Образовательной организации, что реально способствует росту результатов образовательной деятельности и достижений, обучающихся; сохранению и укреплению здоровья, успешному самоопределению и личностному развитию средствами спорта;

➤ сформированы и внедряются отдельные функциональные структуры системы оценки качества; растёт количество мероприятий с участием обучающихся образовательной организации. Обучающиеся регулярно выступают на соревнованиях различного уровня в составе сборных команд города, округа, стабильно показывая высокие результаты на региональном уровне;

➤ ведётся работа по прохождению инструкторско-судейской практики, способствующей самоопределению обучающихся. Увеличивается количество обучающихся выполнивших спортивные разряды. Повышаются в целом уровень спортивного мастерства и мотивация обучающихся;

➤ информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям;

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

С целью ускорения обеспечения соответствия приоритетным направлениям, определённым Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры, и спорта, необходимо принять управленческие меры по следующим направлениям повышения качества:

➤ Работа по направлению разработки обновления и реализации программ по видам спорта. Развитие системы внутренней, в т.ч. с использованием независимых экспертов, системы качества освоения дополнительных образовательных программ и качества профессиональной деятельности.

➤ Обеспечение соответствия объёмов реализуемой услуги установленному значению в муниципальном задании и увеличение контингента обучающихся.

➤ Усовершенствование системы материального стимулирования количества и качества методической работы педагогических работников, выражающихся в т.ч. и в количестве методических продуктов (собственных и по научно-методическим источникам), результативно внедрённых в практику работы.

➤ Изменение подходов к формированию плана финансово-хозяйственной деятельности, направленные на обеспечение в первоочередном порядке соответствия нормативным и лицензионным требованиям к оснащению (в т.ч. информационно-методическому) образовательного процесса, а также на реализацию приоритетных направлений развития Образовательной организации.

➤ Обеспечить обязательное проведение физкультурных и спортивных мероприятий, в

сетевом взаимодействии в рамках реализации модели открытого образования с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

И.О. директора



Т.В. Жукова